

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ г. МУРМАНСКА
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА им. А. ТОРЦЕВА

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
МБОУ ДОД ДДТ им. А. Торцева
Протокол № 42 от 03.09.2013

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ ДОД ДДТ им. А. Торцева
от «2» октября 2013 г. №

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Дома детского творчества им. А. Торцева
на период с 2013 по 2017 гг.

Мурманск

2013

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Мурманска Дом детского творчества им. А. Торцева на период 2013-2017 гг. Программа является организационно-правовой основой развития МБОУ ДОД ДДТ им. А. Торцева и определяет стратегию развития образовательного учреждения и действия по ее реализации.
Основания для разработки программы	Конвенция Организации объединенных наций (ООН) о правах ребенка Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» Указ президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; Межведомственная программа развития дополнительного образования в РФ до 2020 года. Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Мурманской области» на 2012 – 2015 годы». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

	Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.», утвержденная Постановлением Правительства РФ 22.11.2012 г, № 2148-р Устав МБОУ ДОД ДДТ им. А. Торцева
Разработчики программы	Директор Администрация Педагогический коллектив
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников, родительская общественность
Цель программы	Создание эффективного механизма педагогической поддержки, способствующего активному включению детей и подростков в социально-экономическую и культурную жизнь общества в условиях развития системы дополнительного образования. Превратить Дом детского творчества в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами дополнительного образования.
Задачи	Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей. Разработка образовательных программ нового поколения, направленных на достижение обучающимися новых образовательных результатов, основанных на компетентностном и системно-деятельностном подходах Обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся и педагогов, физической и психологической безопасности образовательной среды, профессионального самоопределения и творческого труда детей Совершенствование нормативно-правовой базы ДДТ. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров Дома творчества.

Этапы реализации программы

1. Проектировочный этап (2013 г.)

Анализ образовательной деятельности ДТ, результатов реализации воспитательных и социально-педагогических проектов (программ) ДТ на 2013-2012 годы (тенденции, противоречия, проблемы, нерешенные вопросы и др.).

Проектирование образовательной деятельности по приоритетным направлениям развития учреждения на 2013-2017 годы.

Обсуждение актуальных социально-педагогических проектов (программ) в подразделениях Дома творчества, на педагогическом совете.

Перспективное и календарное планирование реализации мероприятий Программы по годам.

Утверждение программы развития Дома творчества на 2013-2017 гг.

2. Этап реализации(2014-2016 гг.)

Научно-методическое обеспечение проектов

Создание ресурсных и информационных условий для реализации проектов

Расширение рынка потребителей дополнительных образовательных услуг (маркетинговая деятельность)

3. Обобщающий этап (2017 г.)

Обобщение опыта реализации проектов

Создание банка образовательных программ и учебно-методических комплексов по направлениям проектов

Анализ результатов реализации программы развития.

Финансовое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается за счет финансирования из муниципального бюджета.

Ожидаемые конечные результаты

- Увеличение доли (охвата) детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска», занимающихся в Доме творчества
- Достижения нового качественного уровня содержания и результатов образовательного процесса
- Интенсификация сетевого взаимодействия Дома творчества со школами, учреждениями культуры и науки, вузами, предприятиями. Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ДДТ
- Расширение спектра программ практической направленности и обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся
- Положительная динамика уровня удовлетворённости обучающихся и их родителей предоставляемыми образовательными услугами

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1 Аналитическое обоснование программы

Разработка программы развития МБОУ ДОД ДДТ им. А. Торцева проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы образовательной деятельности школ, общественных организаций требуют от Дома творчества самоопределения в складывающейся системе отношений.

Для достижения данного результата учреждение должно своевременно выявлять, учитывать и гибко реагировать на современные запросы

потребителей, разрабатывать и реализовывать инновационные образовательные программы, внедрять современные технологии, создать систему менеджмента качества образования.

1.2 Характеристика образовательной среды

Дом творчества обеспечивает прием детей в возрасте от 5 до 17 лет.

Прием осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для избранного вида деятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В Доме творчества им. А. Торцева созданы все необходимые условия для занятий творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям.

В Доме творчества занимаются дети различных категорий: одаренные дети, дети-инвалиды, дети-сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Число обучающихся	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего	943	1090	1112
Дошкольников	200	240	308
7-10 лет	404	613	430
11-14 лет	239	199	285
15-17 лет	88	30	89
18 лет и старше	12	8	0
Посещающих одно объединение	892	1071	950
Два объединения и более	51	19	162
Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13	3	4
Число обучающихся, занимающихся на базе ДДТ	656	780	910
Число обучающихся, занимающихся на базе ОУ	287	310	202
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	10	7	7

В последние годы наблюдается тенденция к увеличению числа обучающихся младшего школьного возраста и сокращению числа старшеклассников, занимающихся в Доме творчества. Возросло число детей, занимающихся на базе ОУ, что вызвано интенсификацией работы по сетевому взаимодействию с ОУ и открытию новых кружков на базе школ.

Процедура приема предусматривает предоставление детям и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых Домом творчества, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление в Дом творчества оформляется приказом директора.

В Доме творчества им. А. Торцева реализуются 35 образовательных программ художественно-эстетической, научно-технической, естественнонаучной, культурологической и социально-педагогической направленности, из них 16 программ - авторские.

Направления образовательных программ, реализуемых в ДДТ им. А. Торцева

Направленность	2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		Динамика в % соотношении (увеличение, сокращение)
	Кол-во детей (на конец года)	% от контингента	Кол-во детей (на конец года)	% от контингента	
Художественно-эстетическая	370	34	417	37,5	Увеличение на 3,5 %
Культурологическая	62	6	41	4,7	Сокращение на 2,3 %
Социально-педагогическая	240	22	300	26,9	Увеличение на 4,9 %
Научно-техническая	92	8	58	5,2	Уменьшение на 2,9 %
Естественно-научная	326	30	296	26,6	Сокращение на 3,4 %

Итого	1090	100%	1112	100%	- 0,1 %
--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----------------

В основе организации образовательного процесса Дома творчества лежат следующие основополагающие принципы:

- Принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся.
- Принцип вариативности, предполагающий свободный выбор обучающимися видов деятельности как в образовательном пространстве ДТ, так и в рамках программы.
- Принцип учета возрастных психо-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся.

Мониторинг уровня усвоения образовательных программ проводится педагогами в конце первого полугодия и по завершению учебного года, посредством тестирований, контрольных работ, зачетов, внутрикружковых конкурсов и викторин, выставок декоративно-прикладного творчества и т.д.

Сравнительная таблица результатов мониторинга уровня усвоения образовательных программ за 2010-2013 г.г.

Уровень усвоения образовательной программы	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.	Динамика(%)
Высокий	54,8 %	56, 6%	60,3 %	+ 5,5 %
Средний	42,6 %	40,9 %	37, 5%	- 5,1 %
Низкий	2,6 %	2,5 %	2,2%	- 0,4%

1.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДДТ им. А. Торцева включает в себя следующие направления:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Формирование ЗОЖ

1.4 Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Научно-методическая работа в Доме творчества представляет собой систему мероприятий, направленных на научно-теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса.

Структура научно – методической службы определяется стратегией развития Дома творчества и включает в себя следующие компоненты:

- Методический совет МБОУ ДОД ДДТ им. А. Торцева;
- Методические объединения педагогов дополнительного образования;
- Творческие группы;
- Мастер-классы;
- Педагогические всеобучи (семинары, семинары-практикумы, курсы, консультации и др.)

Методический совет ДТ им. А. Торцева - коллегиальный постоянно действующим органом МБОУ ДДТ им. А. Торцева, созданным с целью осуществления стратегии, концепции развития учреждения, в целях осуществления руководства и организации методической деятельности в образовательном учреждении, обеспечения целенаправленного взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

К его основным задачам относятся:

- определение приоритетных направлений развития научно-методической и исследовательской деятельности педагогов, подготовка рекомендаций по их совершенствованию;

- организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, современных педагогических технологий;

- создание условий для использования в работе педагогов диагностических и обучающих методик;

Проведение внутренней экспертизы дополнительных образовательных программ и их утверждение;

- утверждение разработанных педагогами дополнительного образования учебных, методических и дидактических материалов;

- анализ эффективности методической работы;

- руководство мероприятиями по повышению квалификации педагогических работников.

Так же, для реализации поставленных целей по направлениям деятельности создаются творческие группы из педагогических работников Дома творчества.

Основные функции методического совета ДДТ им. А. Торцева:

- разработка основных направлений методической работы;

- организация методической помощи молодым (начинающим) педагогам в их профессиональном становлении;

- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих сотрудников образовательного учреждения;

- организация методического сопровождения педагогов в процессе их подготовки к аттестации;

- анализ эффективности методической работы образовательного учреждения.

	2010-2011 г.	2011-2012 г.	2012-2013 г.
	Педагоги дополнительного образования		
Высшая	6	6	3
Первая	5	5	4
вторая	4	4	3

Без категории	8	8	11
ВСЕГО	23	23	21
Методисты			
Высшая	1	1	1
Первая	1	1	1
вторая	1	1	1
Без категории	--	--	--
ВСЕГО	3	3	3
Педагоги - организаторы			
Высшая	1	1	1
Первая	---	---	---
Вторая	1	1	1
Без категории	1	1	1
ВСЕГО	3	3	3
Концертмейстеры			
Высшая	---	---	---
Первая	1	1	1
вторая	1	1	1
Без категории	---	---	---
ВСЕГО	2	2	2

2009-2010 учебный год

Методическая тема учреждения:

«Изучение и использование современных информационных технологий в условиях дополнительного образования детей»

Результаты:

Проведены семинары: «Повышение психолого-педагогической компетентности как одно из условий успешной реализации образовательного процесса» (2 этапа);

«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»; «Работа педагога с одарёнными детьми»;

«Жизнь без опасностей».

В конкурсе методических материалов среди ПДО Дома творчества было представлено 8 работ, участвовало 10 педагогов. Победители определялись по трём номинациям: «Лучший проектировочный материал», «Лучший организационно-внедренческий материал» «Лучший организационный материал». Призовые места получили 9 педагогов.

2010-2011 учебный год

Методическая тема учреждения:

«Изучение и использование современных информационных технологий в образовательном процессе»

Результаты:

Проведены семинары:

«Использование информационных технологий в работе ПДО»;

«Обмен опытом педагогами ДДТ «Работа в программах Microsoft Office Excel, Fine Reader и Photoshop»;

«Информационные технологии как средство взаимодействия воспитанников и педагогов»;

«Организация воспитательной работы в детских объединениях. Стандарт 2-го поколения»

Семинары – практикумы:

«Воспитание толерантности у обучающихся в условиях дополнительного образования»

«Развитие познавательных интересов и склонностей у обучающихся»

«Сохранение психологического здоровья педагогов».

2011-2012 учебный год

Методическая тема учреждения:

«Изучение и использование современных информационных технологий в образовательном процессе»

Результаты:

Проведен городской семинар «Использование современных технологий и материалов в детском творчестве» (для учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования).

Проведен конкурс методических материалов «Лучший методический материал -2012». Семеро педагогов представили свои методические

материалы, из них четверо педагогов участвовали в защите методической продукции.

Номинации:

«Сценарий»;

«Использование информационных технологий в реализации образовательной программы».

проведено 3 заседания творческой группы по темам:

«Разработка содержания образовательной программы педагога дополнительного образования»,

«Портфолио как средство оптимизации деятельности педагога»,

«Использование электронных презентаций в процессе реализации образовательных программ. Защита методических разработок на электронных носителях».

2012-2013 учебный год

Методическая тема учреждения:

«Изучение и использование современных информационных технологий в образовательном процессе»

Результаты:

проводился «Конкурс педагогического мастерства: презентация методического материала».

2 сотрудника прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации по вопросам развития технического творчества, медиа и информационных технологий детей и молодежи для педагогов и специалистов профессионального, дополнительного и общего образования, реализующих программы дополнительного образования детей г. Москва (май-июнь 2013)

Модуль: «Цифровой мир – современные цифровые технологии»

Создано 8 мультимедийных презентаций.

Участие в 6 Всероссийских педагогических конкурсах

II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК

Целью развития Дома творчества до 2017 года является создание организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития ДДТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности услуг дополнительного образования через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

1. Обновление образовательного процесса в ДДТ.
2. Обеспечение научно-методического сопровождения развития дополнительного образования детей
3. Усиление контроля за качеством воспитания и дополнительного образования
4. Организация сетевого взаимодействия в едином информационном пространстве ДДТ, района, города
5. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования

Задача 1. Обновление образовательного процесса ДДТ

Ожидаемый результат: новое качество образовательного процесса

Этапы реализации:

- разработка и реализация программ нового поколения (программ дополнительного образования детей, воспитательных программ), отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей;
- освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- использование разнообразных форм организации деятельности детей в дополнительном образовании (участие обучающихся в различных

акциях, поддержка инициатив школьников, развитие деятельности детских общественных объединений).

Показатели результативности:

- расширение спектра программ практической направленности (технического творчества, хореографической направленности);
- разработка и реализация программ дистанционного дополнительного образования;
- увеличение доли педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии.

План открытия новых объединений на 2013-2020 г.г.

2013-2014 учебный год

	Название объединения	Кол-во групп		
		<u>2013 г.</u>	<u>2014 г.</u>	<u>2015 г.</u>
1.	Робототехника	4	4	4

2015-2016 учебный год

	Название объединения	Кол-во групп		
		<u>2015 г.</u>	<u>2016 г.</u>	<u>2017 г.</u>
1.	Легоконструирование	1	2	2

2017-2018 учебный год

	Название объединения	Кол-во групп		
		<u>2017 г.</u>	<u>2018 г.</u>	<u>2019 г.</u>
1.	Легоград	1	2	2

Задача 2. Обеспечение научно-методического сопровождения развития дополнительного образования детей

Ожидаемый результат: система научно-методического сопровождения инновационного развития дополнительного образования детей

Этапы реализации:

- развитие методической службы ДДТ;
- внедрение современных механизмов научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- развитие и распространения инновационного опыта работы ДДТ;
- создание электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей, включающей научную, учебно-методическую, справочную литературу и периодические издания.

Показатели результативности:

- увеличение доли педагогических работников ДДТ, включенных в экспериментальную деятельность и распространение инновационного опыта учреждения;
- наличие электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей.

Задача 4. Усиление контроля за качеством воспитания и дополнительного образования.

Ожидаемый результат: система мониторинга качества воспитания и дополнительного образования детей.

Этапы реализации:

- разработка методики организации мониторинга качества воспитания и дополнительного образования;
- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по всем направлениям дополнительного образования в ДДТ.

Показатели результативности:

- наличие методики организации мониторинга качества воспитания и дополнительного образования;
- положительная динамика качества воспитания и дополнительного образования в ДДТ.

Задача 5. Организация сетевого взаимодействия в едином информационном пространстве ДДТ, района, города.

Ожидаемый результат: полноценно функционирующее сетевое взаимодействие в едином информационном пространстве ДДТ, района, города.

Этапы реализации:

- совершенствование информационной инфраструктуры ДДТ, позволяющей достигать нового качества образования;
- активное использование новых информационных технологий;
- развитие и поддержка сайта ДДТ.

Показатели результативности:

- действующая система информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования;
- увеличение доли педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии в своей деятельности;

Задача 6. Повышение квалификации педагогов ДТ.

Ожидаемый результат: повышение профессионального мастерства педагогов Дома творчества.

Этапы реализации:

- включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;

- стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.

Показатели результативности:

- увеличение доли педагогов, включенных в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.

Программа развития ДДТ является управленческим документом, который определяет развитие учреждения на период 2013-2017 гг.

Для решения поставленных в Программе задач, обеспечения координации деятельности всех сотрудников, структурных подразделений, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, гибкого реагирования на внешние нестабильные социально-экономические условия, внесения корректив в Программу, необходимо участие в её реализации всех заинтересованных лиц (администрации, сотрудников, педагогов, родителей воспитанников, Совета учреждения).

Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение реализации Программы развития осуществляется через деятельность Методического совета, а именно:

- анализ выполнения основных задач целевых подпрограмм и Программы развития в целом;
- анализ полученных результатов с ожидаемыми результатами с учетом выделенных в ней показателей результативности.

Ход реализации Программы развития ежегодно обсуждается на заседании педагогического совета ДДТ.

Конечным результатом реализации Программы является устойчивое развитие деятельности Дома творчества, как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования, в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей.

III. Блок практической реализации

Функционирование и развитие Дома творчества происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности, создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, рост качества социальной среды, обеспечение условий развития каждой конкретной личности, понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

При разработке программы развития ДТ основополагающими идеями выступали:

- Идеи теории «ответственной и открытой образовательной системы», что предусматривает максимально широкий спектр коммуникации образовательного учреждения дополнительного образования детей с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- Идеи концепции реалистического воспитания школьников, что предусматривает построение образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь, адекватного интересам и потребностям обучающихся и их родителей;
- Современные теории менеджмента, основанные на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Таким образом, программа развития:

- Определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

В программе развития отражены **приоритеты региональной образовательной политики**, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;

- Обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в городскую, региональную и российскую образовательные системы;
- Учет ожиданий различных социальных групп населения города.

3.1 Мероприятия в рамках обновления образовательного процесса

Основные задачи направления:

- обновление содержания образования в Доме творчества на основе разработки научных основ организации образовательного процесса в соответствии с проектом «Наша новая школа»;
- обеспечение доступности дополнительного образования детей для всех социальных групп населения в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- создание и развитие новых информационных технологий, включающих дистанционное обучение.
- Совершенствование содержания дополнительных образовательных программ, методов и технологий обучения;
- Разработка новых направлений и дополнительных образовательных программ;
- Развитие вариативности и гибкости образовательных программ, совершенствование программно-методических комплексов;
- поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогов;
- развитие мотивации учащихся к самообразованию, развитию творческих способностей;
- введение современных методик и педагогических технологий.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Разработка программы развития ДТ	2013 г.	Директор, зам. директора по УВР
2.	Разработка программы развития структурных подразделений	2013 г.	Руководители структурных подразделений
3.	Разработка и корректировка учебного плана	2013-2017 гг.	Директор, зам. директора по УВР
4.	Разработка и совершенствование программного обеспечения	2013-2016 гг.	Педагоги, зам. директора по УВР, зав. отделами, методисты
5.	Обеспечение учебного процесса современными методическими материалами и информационными средствами обучения	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами
6.	Совершенствование учебно-методических комплексов к дополнительным образовательным программам	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами, методисты
7.	Создание информационного банка данных научно-методического обеспечения образовательного процесса	В течение всего периода	Педагоги, зам. директора по УВР, зав. отделами, методисты
8.	Проведение мониторинга и внутреннего контроля качества образования	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами
9.	Организация и проведение городских фестивалей, конкурсов, конференций, соревнований, олимпиад для обучающихся	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами
10.	Участие в городских, областных научно-практических конференциях педагогов и обучающихся	В течение всего периода	ПДО, педагоги-организаторы,
11.	Проведение научно-методических семинаров по направлению деятельности для педагогов	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами, методисты
12.	Организация инновационной деятельности педагогов в составе	В течение всего	Директор, зам. директора по УВР,

	проблемных групп, творческих лабораторий в рамках основных направлений деятельности по реализации программы развития	периода	зав. отделами, методисты
14.	Проведение смотров, конкурсов, направленных на выявление и рассмотрение лучшего педагогического опыта, совершенствование учебно-воспитательного процесса	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами, методисты

3.2 Воспитательная работа. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Основные задачи направления:

- обеспечивать профессиональное повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными и талантливыми детьми;
- внедрить инновационные и дистанционные образовательные ресурсы;
- разработать и реализовать на практике меры по социальной поддержке одаренных детей и детей с особенностями развития.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1	Формирование банка данных одаренных детей	2014-2016 гг.	ПДО, руководители структурных подразделений
2	Разработка и утверждение новых дополнительных образовательных программ по дистанционному обучению	2014-2015 гг.	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО
3	Повышение качества подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО
4	Участие педагогов в конференциях и семинарах, посвященных проблемам, работы	В течение всего периода	ПДО, зав. отделами

	с одаренными детьми и детьми с особенностями развития.		
5	Организация цикла мероприятий по обобщению педагогического опыта (круглые столы, семинары, объединения и др.)	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО,
6	Участие в конкурсах методических материалов, по вопросам сопровождения одаренных детей и детей с особенностями развития	2014-2017 гг.	ПДО, зав. отделами
7	Проведение мастер-классов и открытых занятий для педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение всего периода	ПДО, методисты
8	Освещение успехов обучающихся и педагогов в СМИ, на сайте	В течение всего периода	Зав. отделами

3.3 Инновационная и экспериментальная деятельность ДТ

Основные задачи направления:

- совершенствование содержания дополнительных образовательных программ, методов и технологий обучения
- развитие научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и обучающихся
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс
- разработка системы оценки сформированности УУД и ключевых компетенций обучающихся

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнитель
1.	Организация и проведение консультаций для педагогов дополнительного образования по вопросам обновления образовательных программ и	2013-2014	Зам. директора по УВР, зав. отделами, ПДО

	образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС		
2.	Административный контроль и взаимоконтроль качества образовательного процесса в контексте реализации дополнительных образовательных программ нового поколения	2015-2017	Зам. директора по УВР, зав. отделами